

La lettre du Colibri octobre 2019 « Loué sois-Tu »



Edito :

Bonjour à toutes et à tous,

Au moment de vous diffuser notre première Newsletter de l'Ensemble Scolaire, le Président Jacques Chirac vient de décéder jeudi 26 septembre. Le 3 septembre 2002 il déclarait à la tribune du Sommet de la Terre de Johannesburg, devant plus de 100 chefs d'Etats :

« Notre maison brûle et nous regardons ailleurs. La nature, mutilée, surexploitée, ne parviens plus à se reconstituer et nous refusons de l'admettre. L'humanité souffre. Elle souffre de mal-développement au nord comme au sud et nous sommes indifférents. La Terre et l'Humanité sont en périls et nous en sommes tous responsables. Nous ne pourrons pas dire que nous ne savions pas. Prenons garde que le 21^{ème} siècle ne devienne pas, pour les générations futures, celui d'un crime de l'Humanité contre la Vie. »



Rentrée scolaire 2019 pour l'Ensemble de la Communauté.

En 2015, dans sa Lettre encyclique « Laudato si », (« Loué sois-Tu »), le Pape François écrit « L'humanité possède encore la capacité de collaborer pour construire notre maison commune. »

Dans le sixième chapitre, intitulé : Education et Spiritualité Ecologiques, Le Pape François nous invite à l'Alliance entre l'Humanité et l'Environnement. Pour cela, il nous faut dépasser l'individualisme. Au numéro 208, il écrit :

« Il est toujours possible de développer à nouveau la capacité de sortir de soi vers l'autre. Sans elle, on ne reconnaît pas la valeur propre des autres créatures, on ne se préoccupe pas de protéger quelque chose pour les autres, on n'a pas la capacité de se fixer des limites pour éviter la souffrance ou la détérioration de ce qui nous entoure. L'attitude fondamentale de se transcender, en rompant avec l'isolement de la conscience et l'autoréférentialité, est la racine qui permet toute attention aux autres et à l'environnement, et qui fait naître la réaction morale de prendre en compte l'impact que chaque action et chaque décision personnelle provoquent hors de soi-même. Quand nous sommes capables de dépasser l'individualisme, un autre style de vie peut réellement se développer et un changement important devient possible dans la société. »

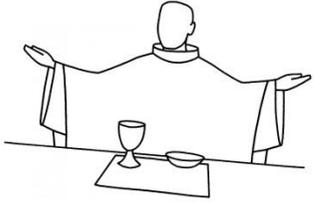


Avec Charlotte Charles, Chef d'Établissement du 1^{er} degré, Dominique Thiot, Directrice-adjointe au Lycée, moi-même et l'Ensemble de la Communauté, nous souhaitons construire une Maison Commune de la Non-Violence, de l'Eco-Citoyenneté et de la Pleine Conscience. Des enseignants du 1^{er}, 2nd degrés sont déjà bien engagés dans ces processus auprès de vos enfants que vous nous confiés au quotidien. Il s'agit maintenant d'avancer davantage afin que nos élèves d'aujourd'hui, futurs adultes de demain soient dans une Responsabilité Partagée.

Dominique Béranger

Chef d'établissement coordonnateur

Informations pour l'Ensemble Scolaire :



ENSEMBLE, *Messe de rentrée de l'ensemble scolaire Saint François Sainte Cécile, jeudi 3 octobre à 13h au patronage avec le Père Rivollet.*
Merci à toutes à tous qui préparent ce beau moment de partage. Vous êtes les bienvenu(e)s.



Les deux assemblées se sont réunies au cours du mois de septembre et nous constatons avec joie l'engagement très fort aussi bien au niveau du 1^{er} degré que du 2nd degré.
Le nom des membres des nouveaux bureaux et des administrateurs vous seront communiqués très bientôt.



Mercredi 13 novembre A PARTIR DE 12h AU PARC d'ALLIVET, plus de 1000 élèves de l'Enseignement Catholique de l'Isère se donnent rendez-vous pour le Cross départemental organisé par l'UGSEL.



Chaque année, l'Enseignement Catholique, le SGEC (Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique) propose aux adultes (parents, enseignants, personnels, membres d'A.P.E.L et d'O.G.E.C) de prendre le temps de se rencontrer, de parler ensemble autour d'un thème lors de la « Journée de la Fraternité ».

Vendredi 6 décembre 2019, première édition pour l'Ensemble Scolaire Saint François Sainte Cécile, les élèves resteront chez eux, nous nous rencontrerons autour du livre du Pape François : « Laudato Si » et plus particulièrement sur :

Notre part de Colibri.

(Détails de la journée dans la prochaine Lettre du Colibri).

L'ECOLE MATERNELLE - ELEMENTAIRE

Notre projet d'établissement porte sur **AMELIORER l'ATTENTION et LA CONCENTRATION**

Nous pouvons aider nos jeunes à mieux se concentrer, à être attentif. Ne baissons pas les bras, cela s'apprend !

Comme présentées en réunion de classe, voici quelques pistes pour vous aider à y voir plus clair :

des repères pour « apprivoiser » les écrans, ainsi que pour en savoir plus sur le sommeil.

3-6-9-12
DES REPÈRES POUR CHAQUE ÂGE

AVANT 3 ANS	DE 3 À 6 ANS	DE 6 À 9 ANS	DE 9 À 12 ANS	+ DE 12 ANS
L'enfant a besoin de découvrir avec vous ses sensations et ses repères !	L'enfant a besoin de découvrir ses dons sensoriels et manuels	L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social	L'enfant a besoin de découvrir le monde et les relations humaines	Il s'affranchit de plus en plus des repères familiaux
Jouez, parlez, bougez ! Arrêtez les écrans !	Limitez les écrans, partagez-les et parlez-en en famille	Utilisez les écrans de façon créative, expliquez-lui internet	Apprenez-lui à se protéger et à protéger ses échanges	Restez disponibles, il a encore besoin de vous

Jeune enfant (1-5 ans)
entre 10 h et 14 h

Entre 1 an et 2 ans, le temps de sommeil idéal varie de 11 h à 14 h.
Entre 2 et 5 ans, les enfants dorment entre 10 h et 13 h. Petit à petit, la durée de sommeil nécessaire passe à un peu moins de 12 h par jour.

Enfant (6-13 ans)
entre 9 h et 11 h

Dès la 6^e année, l'heure de l'endormissement se modifie à cause de la mélatonine sécrétée, qui régule l'endormissement. Elle ne se contrôle pas. Elle se décale d'une heure vers 8 ans, et encore d'une heure au début de l'adolescence. Votre enfant n'a pas sommeil et veut se coucher plus tard ? C'est normal !

Des liens pour poursuivre votre lecture :

https://www.apel.fr/fileadmin/user_upload/documents/familleeteducation/lemagazine/523/FAMIL523_12-19-DossierSommeil.pdf

https://www.apel.fr/fileadmin/user_upload/documents/familleeteducation/lemagazine/527/FAMIL527_12-19-DossierEcrans.pdf

Dates à retenir :

Octobre 2018 :

Lundi 7 : sacrement du Pardon (Père De Butler) pour les élèves qui préparent leur 1^{ère} communion.

Jeudi 10 : journée pédagogique. Les élèves n'ont pas classe.

Vendredi 11 : Sortie E.N.S. (Espace Naturel Sensible) au parc d'Allivet, des classes de CP et de CE1.

Dimanche 13 : messe des familles.

Mardi 15 : sortie à la ferme (Charavines) des élèves de maternelle

Vendredi 18 : Cross des châtaignes

- **GS / CP / CE1 : à St Marcellin**
- **CE2 / CM1 / CM2 : à Beaurepaire**

Novembre 2018

Mardi 12 : conseil d'école

Les autres dates vous seront communiquées dans la prochaine « Lettre du Colibri »...



Laissons les enfants aller jouer dehors !

... Les jeux à l'extérieur favorisent la découverte et la connexion avec la nature. A l'inverse des activités sédentaires, sortir au grand air encourage l'enfant à mieux comprendre l'environnement qui l'entoure, à bouger davantage et plus longtemps. Explorer le terrain dans un milieu naturel, comme un sentier en forêt, permet aux enfants de dépenser plus d'énergie et de tester leurs limites. Les jeux extérieurs encouragent la prise de risque et, du même coup, améliorent leurs habilités motrices et leur capacité à prendre des décisions....

Source Internet « Les pros de la Petite enfance », PUBLIÉ LE 25 AVRIL 2018, MIS À JOUR LE 01 JUIN 2018

COLLEGE-LYCEE

N'oublions pas de transmettre l'essentiel ...

« Le parent, l'enseignant, est un jardinier.

Etre jardinier est tout un art. C'est en même temps un savoir-faire et un savoir-être. Le jardinier aime la vie. Il veille sur la nature et prend soin d'elle. Il aime voir la nature croître, se développer, donner de la beauté.

L'être humain peut être le jardinier de sa vie et de la vie autour de soi. Le jardinier est patient, il sème, plante, connaît la nature du sol, les plantes qui se potentialisent et celles qui au contraire ne sont pas faites pour vivre ensemble. Il essaye, se trompe. Il est humble car il sait que la vie est dépendante du soleil, de la pluie, du vent et des maladies. Et quand enfin l'arbre, la plante, la fleur émergent, se déploient, il s'émerveille de leur beauté. Et quand rien ne pousse, il sait que la terre, l'endroit ne conviennent pas à ce qu'il a planté. Il sème de nouveau, ailleurs en prenant le temps de comprendre ce qui est nécessaire à cette vie pour croître et se développer. Quand l'environnement convient à la plante, elle s'enracine profondément et croît.

Quand le terreau contient de l'amour inconditionnel, de la confiance, de la liberté, l'enfant grandit avec facilité, bonheur, ses racines sont solides pour traverser la vie. Le parent, l'enseignant « jardinier » de son enfant, de l'élève, est patient. Etre adulte demande de très nombreuses années. L'enfant, l'élève a besoin de beaucoup de temps pour se connaître, se comprendre, connaître et comprendre les autres, la complexité du monde, faire des expériences, se tromper, apprendre, essayer de nouveau, sentir en profondeur ce qui lui convient pour donner un sens à sa propre vie, croître, se développer et être heureux. »

« Pour une enfance heureuse », Docteur Catherine Gueguen, éditions Robert Laffont



A vos agendas : à partir de 17h (un Doodle vous permettra de vous inscrire en fonction d'une grille d'horaires ...)

Elles vont avoir lieu jeudi 21, lundi 25, mardi 26 et jeudi 28 novembre.

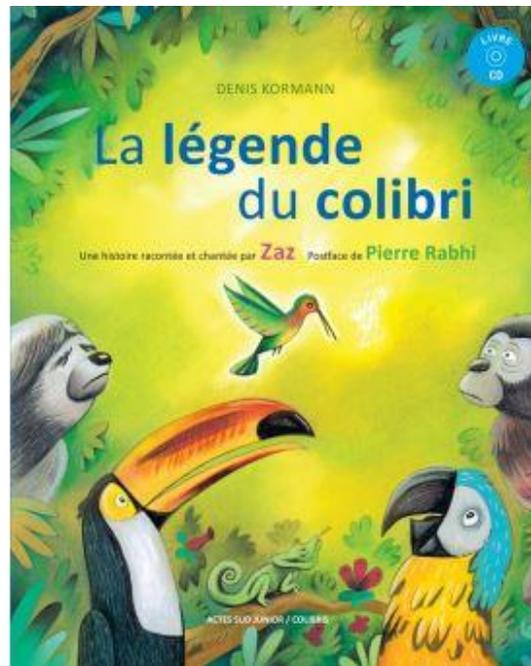
Nous allons rapidement vous communiquer les niveaux concernés pour chaque rencontre.

Partageons une Culture Commune :

Colibris tire son nom d'une légende amérindienne :

Un jour, dit la légende, il y eut un immense incendie de forêt. Tous les animaux terrifiés, atterrés, observaient impuissants le désastre. Seul le petit colibri s'activait, allant chercher quelques gouttes avec son bec pour les jeter sur le feu. Après un moment, le tatou, agacé par cette agitation dérisoire, lui dit : *"Colibri ! Tu n'es pas fou ? Ce n'est pas avec ces gouttes d'eau que tu vas éteindre le feu !"*

Et le colibri lui répondit : *"Je le sais, mais je fais ma part."*

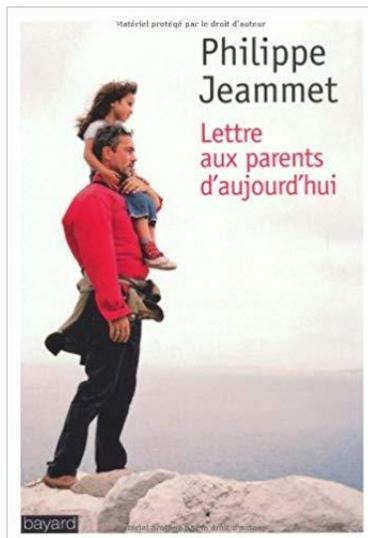


L'Ecole des Parents :

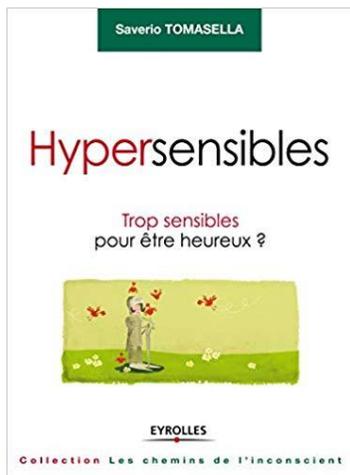
Comme annoncé lors des rencontres de septembre, voici quelques livres :



Devenir parent constitue une véritable aventure à laquelle on n'est jamais totalement préparé. On ne naît pas parent, on le devient. Donner la vie, assurer la croissance, ouvrir au sens est une responsabilité qu'il n'est pas simple d'assumer. L'aventure est belle mais ardue. Sœur Marie-Christine Bernard, théologienne et anthropologue, propose des voies grâce auxquelles les parents pourront assumer leurs nouveaux devoirs avec davantage de sérénité.



Confrontés à un monde incertain et parfois insatisfaisant, tiraillés entre le souci de bien faire et la déception, les parents d'aujourd'hui sont souvent un peu perdus, souvent seuls aussi devant ces difficultés. D'autant qu'on leur reproche tour à tour d'être trop permissifs, trop fusionnels, trop copains, trop absents... Cette lettre s'adresse à eux pour leur redonner confiance. Pour les aider également à faire le tri entre les principes fondamentaux et les conseils divulgués par les magazines. Pour les guider enfin dans le quotidien de leurs nouvelles familles, recomposées pour la plupart. Se gardant de tout jugement de valeur, Philippe Jeammet livre ici ses convictions personnelles, forgées par quarante ans de pratique auprès des enfants en souffrance et par une observation aiguisée de notre société.



Vous a-t-on déjà dit que vous étiez à vif ou «à cran», «caractériel», «prise de tête», douillet ? S'est-on déjà moqué de vos fréquents accès de larmes, de votre impulsivité ou, au contraire, vous a-t-on reproché vos silences et votre difficulté à communiquer vos sentiments ? Oui ? Il se peut que vous soyez «hypersensible»... Les grands sensibles sont complexes, parfois paradoxaux : émotifs, vulnérables mais aussi empathiques, intuitifs, artistes... Leurs anciennes blessures semblent vives encore et s'ajoutent aux nouvelles, compliquant considérablement leur quotidien. Trop sensible, peut-on être heureux ? Il ne s'agit pas de gérer ses émotions mais plutôt d'apprendre à les vivre, de découvrir les richesses qu'elles peuvent apporter, de considérer son extrême sensibilité comme un trésor à partager. À bien y regarder, sensibilité rime avec humanité : en cela elle peut être source de joie, de créativité, et même, de bonheur !



"Cet ouvrage a pour auteurs ce couple de précurseurs américains de la méditation en pleine conscience, qui en proposent ici une initiation avec beaucoup de pragmatisme et de sagesse à partir de leur propre expérience familiale."

Nous vous souhaitons pour cette année scolaire 2019-2020, à toutes et à tous beaucoup de Paix, d'Amour, de Simplicité dans un esprit Fraternel tel que le Christ nous l'a transmis.

Charlotte Charles, Chef d'établissement 1^{er} degré, Dominique Thiot, Directrice-Adjointe au lycée, Dominique Béranger, Chef d'établissement 2nd degré-coordonnateur.